ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова»

Факультет биотехнологии

Кафедра кормления, разведения и генетики с.-х. животных

«Утверждаю»
Врио проректора
по учебной работе и ДО
_____О.А. Османов
«22» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Технология производства продукции животноводства»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Махачкала 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Составитель: А.И. Алакаева, к. с.-х. наук, доцент _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных от 19 мая 2026г., протокол № 9 .

Зав. кафедрой Р.Р. Ахмедханова _____

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета от 17.06 2026 г. протокол № 10

Председатель методической
комиссии экономического факультета
к.э.н., доцент А.А.Нурмагомедов_____ _____

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины……...4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..……4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы…...6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…….....7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах……..….8
5.2. Тематический план лекций…….…….9
5.3. Тематический план практических занятий…….11
5.4. Содержание разделов дисциплины……..……....11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…..12
7. Фонды оценочных средств (приложение 1) ……..16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..…… 28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……..…29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….……..30
11. Информационные технологии и программное обеспечение……31
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса …….32
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….32

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология производства продукции животноводства» является;

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о современных технологиях производства продукции животноводства, которые позволят им управлять технологическими процессами на всех стадиях производства;

- изучение студентами межпородных различий сельскохозяйственных животных и птиц, оценки их основных продуктивных качеств, владения техникой составления рационов кормления животных и определения технологий производства основных видов продукции животноводства.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы;
- основных плановых пород с.-х. животных, разводимых РД;
- основ нормированного кормления и техники составления рационов,
- классификации кормов и их питательной ценности;
- современных технологий производства основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и разведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине *«Технология производства продукции животноводства»*:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Компе-тенции	***Содержание компетенции***	***Раздел дисциплины***	***В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся должен***		
			знать	***уметь***	***владеть***
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**				
УК-1-ИД-1УК1	Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	1.Разведение сельскохозяйственных животных 2. Корма и оценка питательности кормов	- как анализировать поставленные задачи; - применять системный подход для решения поставленных задач через выделение ее базовых составляющих основные этапы технологических процессов	-оценивать кондиционность продукции животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов, рассчитывать себестоимость и возможную прибыль	- методиками определения качества продукции животноводства - методами оценки основных продуктивных качеств с-х ж-х; методами идентификации зоотехнического учета; методиками составления

			производства и переработки продукции животноводства	определять вид, направление продуктивности, породу, упитанность и возраст с-х ж-х; оценивать основные продуктивные качества ж-х.	сбалансированных рационов кормления; - определения обеспеченности хозяйства кормами
ИД-2 УК-1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи		основные породы животных, разводимых РД и их биологические и хозяйственные особенности; оценку кормовых средств, используемых в животноводстве и птицеводстве	оценивать основные продуктивные качества животных; определять питательность корма для составления балансированных рационов	- методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ИД-3 УК-1	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		как оценивать по продуктивности животных и птицу -определять допустимые потери при хранении и переработке продукции, экономически грамотно решать производственные ситуации, связанные с хранением, переработкой и реализацией продукции ж-ва	определять продуктивность животных по экстерьеру; составлять рационы для различных видов животных	техникой составления рационов и основами производства продукции животноводства
ПК -18 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности					
ИД-1 ПК-18	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности	3.Основы технологии производства продукци	-технологию молочного скотоводства -оценку и учёт молочной продуктивности	определять отклонение от нормы содержания пита-тельных веществ в рационе по изменениям внешних	методикой составления и анализа рационов с ис-пользованием компьютерных

	с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	и животноводства	коров. - экономическая оценка рациона дойных коров; -технологи. производства говядины и экономическая оценка; - технологию производства продукции овцеводства; производства яиц и мяса птицы.	признаков и поведению животных; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; -составлять рационы для всех видов животных; - определять качество продукции и затраты на ее производство	программ; -методикой оценки животных и птицы по продуктивности; - составления и сбалансирования рационов для всех видов животных;- составлением кормового плана и баланса;- определения затрат кормов на производство продукции

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.27 «Технология производства продукции животноводства» является базовой для изучения последующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности, технологии искусственного интеллекта в АПК, организации производства и бизнес-планирование, статистика, бухгалтерский финансовый учет в АПК, деньги, кредит, банки, экономическая география, финансы, бухгалтерский управленческий учет в АПК, инвестиционное проектирование в отраслях АПК, менеджмент, информационные системы в экономике, бухгалтерское дело, практикум по бухгалтерскому учету, аудит, бухгалтерский учет с применением 1С: Бухгалтерия, анализ финансовой отчетности, бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях, бухгалтерский учет в страховых организациях, правоведение, основы бережливого производства, социология и психология, теория экономического анализа, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, контроль и ревизия в предприятиях АПК, международные стандарты финансовой отчетности.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин		
		1	*2*	*3*
1.	Безопасность жизнедеятельности			+
2.	Технологии искусственного интеллекта в АПК	+	+	+

3.	Организации производства и бизнес-планирование	+	+	+
4.	Статистика	+	+	+
5.	Бухгалтерский финансовый учет в АПК		+	+
6.	Деньги, кредит, банки		+	+
7.	Экономическая география	+		+
8.	Финансы	+	+	+
9.	Бухгалтерский управленческий учет в АПК	+	+	+
10.	Инвестиционное проектирование в отраслях АПК		+	+
11.	Менеджмент		+	+
12.	Информационные системы в экономике	+	+	+
13.	Бухгалтерское дело	+	+	+
14.	Практикум по бухгалтерскому учету	+	+	+
15.	Аудит	+	+	+
16.	Бухгалтерский учет с применением 1С: Бухгалтерия	+	+	+
17.	Анализ финансовой отчетности	+	+	+
18.	Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	+	+	+
19.	Правоведение	+		
20.	Основы бережливого производства	+	+	+
21.	Социология и психология	+	+	+
22.	Теория экономического анализа	+	+	+
23.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК	+	+	+
24.	Контроль и ревизия в предприятиях АПК	+	+	+
25.	Международные стандарты финансовой отчетности.	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Трудоемкость дисциплины по видам учебной работы

Очная форма обучения

п/п	***Вид учебной работы***	***Всего часов***	***Семестр***
			2
1.	**Общая трудоемкость: часы** **зачетные единицы**	**72** **2**	**72** **2**
2.	**Аудиторные занятия (всего), в т.**ч.:	**36**	**36**
	лекции	18	87
	практические занятия (ПЗ)	18	18
3.	**Самостоятельная работа (СРС), в т. ч**.:	**36**	**36**
	самостоятельное изучение тем	18	18
	подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий	12	12
	Подготовка к текущему контролю	6	6
4.	**Промежуточная аттестация**	**зачет**	**зачет**

Трудоемкость дисциплины по видам учебной работы

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Вид учебной работы**	**Всего Часов**	**Семестр/ Курс**
			3/2
1.	**Общая трудоемкость: часы** **зачетные единицы**	**72** **2**	**72** **2**
2.	**Аудиторные занятия (всего), в т.**ч.:	**16**	**16**
	лекции	8	8
	практические занятия (ПЗ)	8	8
3.	**Самостоятельная работа (СРС), в т. ч**.:	**56**	**56**
	самостоятельное изучение тем	28	28
	подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий	18	18
	Подготовка к текущему контролю	10	10
4.	**Промежуточная аттестация (зачет)**	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Разведение сельскохозяйственных животных	20	4	6	10
2.	Корма и оценка питательности кормов	24	6	4	14
3.	Основы технологии производства продукции животноводства	28	8	8	12
	Всего	**72**	**18**	**18**	**36**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Разведение сельскохозяйственных животных	14	2	2	10
2.	Корма и оценка питательности кормов	16	2	2	12
3.	Основы технологии производства продукции животноводства	42	4	4	34
	Всего	**72**	**8**	**8**	**56**

5.2. Тематический план лекций

очная форма обучения

п/п	№ раздела	Наименование и содержание тем лекций	Трудоемкость (часы)
1.	1	Введение. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства. История и современное состояние животноводства в РД.	2
2.		Методы разведения сельскохозяйственных животных. (чистопородное разведение, скрещивание) Отбор и подбор основополагающие факторы селекционного процесса	2
3.	2	Корма, классификация кормов. Виды и питательность кормов и кормовых средств. Оценка питательности кормов	2
4.		Научные основы нормированного кормления с.-х. животных.	2
5.		Особенности кормления разных видов с.-х. животных.	2
6.	3	Технология производства молока и говядины	2
7.		Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	2
8.		Технология производства мяса цыплят-бройлеров. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы.	2
9		Технология производства яиц.	2
Всего			**18**

Очно-заочная форма обучения

п/п	№ раздела	Наименование и содержание тем лекций	Трудоемкость (часы)
1.	1	Введение. Методы разведения сельскохозяйственных животных. (чистопородное разведение, скрещивание) Понятие о селекционно-племенной работе в животноводстве.	2
2	2	Корма. Виды и питательность кормов и кормовых средств. Оценка питательности кормов. Научные основы нормированного кормления с.-х. животных.	2
3	3	Технология производства молока, мяса и яиц	4
Всего			**8**

5.3. Тематический план практических занятий

очная форма обучения

п/п	№ раздела	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)
1.	1	Изучение статей с.-х. животных. Основные пороки и недостатки телосложения. Отбор и оценка животных по экстерьеру.	2
2.		Учет роста и развития молодняка с.-х. животных.	2
3		Учет и оценка мясной продуктивности Молочная продуктивность коров. Оценка и учет, основные показатели продуктивности	2
4	2	Корма. Оценка питательности кормов. Учет и оценка качества кормов	2
5		Техника составления рационов кормления Составление рационов для КРС	2
6	3	Поточно-цеховая технология производства молока. Кормление дойных коров. Составление рациона для дойных коров	2
7.		Промышленные технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.	2
8.		Технология производства яиц на птицефабриках	2
9.		Технологический процесс производства мяса птицы	2
Всего			**18**

Очно-заочная форма обучения

п/п	№ раздела	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)
1.	1	Учет роста и развития молодняка с.-х. животных. Расчет среднесуточного прироста. Затраты корма на прирост живой массы Молочная продуктивность коров. Оценка и учет, основные показатели продуктивности	2
2	2	Питательность кормов. Оценка энергетической питательности кормов.	2
3	3	Поточно-цеховая технология производства молока. Кормление дойных коров. Составление рациона для дойных коров	4
Всего			**8**

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
	Разведение сельскохозяйственных животных	***Введение. Предмет. Задачи и методы изучения*** дисциплины ТППЖ. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства**.** История и современное состояние животноводства в РД. ***Методы разведения сельскохозяйственных животных.*** (чистопородное разведение, скрещивание) Современное состояние животноводства и перспективы его развития. Породы с.-х. животных. Структура породы. Методы разведения с.-х. животных. (чистопородное разведение, скрещивание) Понятие о селекционно-племенной работе в животноводстве. Отбор и подбор основополагающие факторы селекционного процесса	***УК-1***
	Корма и оценка питательности кормов	***Корма, кормовые добавки. Классификация кормов***. Виды и питательность кормов и кормовых средств. Оценка питательности кормов. ***Научные основы нормированного кормления с.-х. животных*** Нормы кормления, понятие о рационе. Техника составления рационов для различных видов животных.	
	Основы технологии производства продукции животноводства	***Промышленная технология производства молока.*** Оценка и учёт молочной продуктивности коров. Нормирование, балансирование и экономическая оценка рациона дойных коров. ***Технология производства говядины*** Экономическая оценка и учёт мясной продуктивности с.-х. животных. ***Технология производства продукции овцеводства*** Экономическая эффективность производства шерсти и баранины. Биологические и хозяйственные особенности. Основные породы овец ***Технология производства мяса цыплят-бройлеров.*** Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы. Основные породы кур, уток, гусей, индеек. ***Технология производства продукции птицеводства*** Знакомство с технологией яиц. Сортировка и маркировка яиц.	***ПК-18***

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
Тематический план самостоятельной работы

очная форма обучения

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	К-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РДП)	дополнительная (из п.8 РДП)	(интернет-ресурсы)(из п.9 РДП)
1	Формы вымени и их связь с молочной продуктивностью коров.	2	2, 3	10, 11	1-13
4.	Бонитировка молочных коров.	4	2,3	6, 8, 11	1-13
5.	Интенсивные технологии заготовки кормов для животноводства.	4	3,5	7,11,12	1-13
	Консервированные корма их состав и питательность	6	3,5	7,11, 12	1-13
	Нетрадиционные кормовые добавки и их использование в кормлении животных	4	3,4, 6	7,10, 11	1-13
	Промышленная технология производства яиц	6	1, 3, 4	9,10, 14	1-13
	Определение качества молока и молочных продуктов	6	3, 4	8,9,12	1-13
8.	*Подготовка к текущему контролю знаний*	4	1- 5	7-16	1-13
	Всего:	***36***			

Тематический план самостоятельной работы

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	К-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РДП)	дополнительная (из п.8 РДП)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РДП)
1.	Характеристика крупного рогатого скота пород молочного направления продуктивности (голштинской; чёрно-пестрой; айрширской; голландской).	6	2, 3	10, 11	1-13
2	Характеристика крупного рогатого скота пород мясного направления продуктивности (казахской белоголовой; калмыцкой; герефордской; абердин-ангусской)		2, 3	10, 11	1-13
3	Бонитировка молочных коров.	6	2,3	6, 8, 11	1-13
4.	Интенсивные технологии заготовки кормов для животноводства.	6	3,5	7,11,12	1-13
5	Консервированные корма их состав и питательность	4	3,5	7,11, 12	1-13
6	Нетрадиционные кормовые добавки и их использование в кормлении животных	4	3,4, 6	7,10, 11	1-13
7	Промышленная технология производства молока	6	1,3,4	7, 10,11, 13	1-13
8	Выращивание цыплят-бройлеров	4	1,3	7, 11	1-13
9	Промышленная технология производства яиц	6	1, 3, 4	9,10, 14	1-13
10	Определение качества молока и молочных продуктов	4	3, 4	8,9,12	1-13
11	*Подготовка к текущему контролю знаний*	10	1-6	7-16	1-7
	Всего:	**56**			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Ахмедханова Р.Р., Алакаева А.И. Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Технология производства, переработки и хранения животноводческой продукции» для студентов очной и заочной форм обучения экономического факультета по специальности 08.01.09 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Ахмедханова Р.Р., Хирамагомедова П.М. *Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям* для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02- Зоотехния. //Кормление животных раздел 1. «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных» Махачкала. 2015. – 81 с.

3. Ахмедханова Р.Р., Алакаева А.И. *Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям* по *Кормлению животных* раздел 2 «Корма и кормовые добавки» для студентов факультета биотехнологии по направлению подготовки *36.03.02* Зоотехния. Махачкала 2018. - 65

Вопросы для самоконтроля (по 1 разделу)

1.Назовите основные направления продуктивности крупного рогатого скота.
2.Назовите основные направления продуктивности пород кур и других видов птицы.
3.Какие методы разведения Вы знаете, и с какой целью они применяются?
4.Каковы биологические особенности чистопородных животных и помесей?
5.Гибридизация в животноводстве (примеры).
6.Почему в животноводстве отбор ведется по комплексу признаков?
7.Формы подбора и их сущность.
8.Что такое инбридинг и с какой целью он применяется?
9.Какие методы применяются в практике животноводства для учета роста животных?
10.Как определяют абсолютную и относительную скорость роста животных?
11.Какие способы определения живой массы скота по промерам вы знаете?
12.Какие показатели влияют на мясную продуктивность?
13. Какие показатели используют прижизненной оценке животных по мясной продуктивности?
14.Перечислите послеубойные показатели оценки мясной продуктивности животных.

Вопросы для самоконтроля (по 2 разделу)

1. Назовите питательные вещества, входящие в состав кормов,
2. Что вы понимаете под питательностью корма?
3. Из каких данных складывается питательность корма?
4. Понятие о переваримости питательных веществ корма.
5. Дайте определение нормы, рациона и типа кормления.
6. Что понимают под общей питательностью?
7. Как классифицируются корма по группам?
8. Какие факторы влияют на состав и питательность кормов?

9. В какой стадии развития следует убирать злаковые и бобовые культуры на сено?
10. Как определяют общий запас грубых кормов, хранящихся в стогах и скирдах?
11. По каким показателям следует контролировать рационы дойных коров?
12. Каковы примерные дачи грубых и сочных кормов для дойных коров?
13. Как нормируют для дойных коров концентрированные корма?
14. Что необходимо знать для определения годовой потребности животных в кормах?
15. Какие последствия возникают у животных при избытке и недостатке отдельных питательных веществ в рационе?
16. Что понимается под кормовым планом и кормовым балансом?
17. Назовите важнейшие витамины и укажите их роль в питании сельскохозяйственных животных.

Вопросы для самоконтроля (по 3 разделу)

1. Сколько дней длится весь технологический процесс выращивания телок?
2. На сколько периодов делится весь процесс выращивания ремонтных телок?
3. Как рассчитывают необходимое количество секций для содержания ремонтного молодняка?
4. Особенности производства молока при поточно-цеховой системе.
5. Сколько скотомест требуется для цеха сухостойных коров?
6. Сколько дней коров содержат в цехе отела?
7. В каком возрасте поступают телята на фермы выращивания и откорма молодняка?
8. Какова продолжительность периода выращивания и откорма молодняка на комплексе?
9. На какие фазы делится производственный цикл выращивания и откорма молодняка и сколько дней составляет продолжительность каждого цикла?
10. Среднесуточный прирост молодняка в первой, второй и третьей фазе.
11. На какие половозрастные группы подразделяют крупный рогатый скот?
12. Дайте характеристику высшей и средней упитанности взрослого скота.
13. Как находят коэффициент перевода количества мяса в живую массу?
14. Размер скидки (%) с фактической живой массы скота, доставленного автотранспортом с расстояния 50-100 км.
15. Охарактеризуйте хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
16. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности.
17. Особенности кормления дойных и сухостойных коров.
18. Системы и способы содержания крупного рогатого скота, их достоинства и недостатки.
19. Сущность поточно-цеховой системы.
20. Факторы, определяющие оптимальные размеры кормления.

21. Особенности выращивания ремонтного молодняка для молочных комплексов.
22. Роль и значение контрольно - селекционных ферм.
23. Типы и размеры комплексов по производству говядины.

7. Фонд оценочных средств (приложение 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а)основная литература:

1.Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с. https://market.yandex.ru/...b-f-bessarabov...bessarabov.../8804682

2. Кахикало В.Г. и др. Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие. –СПб: Издательство «Лань»2010.

3. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебное пособие / Под общей ред. Н.Г.Макарцева.-Калуга. «Манускрипт», 2005. – 688 с. https://rucont.ru/file.ashx?guid=ee3a8f38-b480-4a2d-8d5a-5886e4d4d27b

4.Шарафутдинов Г. С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев. – СПб.: Лань, 2012. – 608 с. https://e.lanbook.com/book/4131

5.Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных / Т. А. Фаритов. – СПб.: Лань, 2010. – 304 с.

б)дополнительная литература:

6.Москаленко Л. П. Козоводство / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. – СПб.: Лань, 2012. – 272 с.

7.Мурусидзе Д.Н., Технология производства продукции животноводства. Мурусидзе Д.Н., Левин А.Б. М., «Агропромиздат», 2004. – 315 с. window.edu.ru/resource/964/45964/files/thj-dop.pdf

8. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М., 2003

9. Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – СПб.: Лань, 2013. – 176 с.

10.Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. – СПб.: Лань, 2013. – 176 с. https://molochnoe.ru/.../cgiirbis_64.exe?...%3EA%

11.Практикум по животноводству. Под ред. В.И. Георгиевского. М., «Колос». 1984.- 204 с. 4.

12. Справочник по кормам и кормовым добавкам. Под ред. Г.А.

Богданова. Киев, «Урожай», 2004. – 187 с.

13. Шарафутдинов Г. С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев. – СПб.: Лань, 2012. – 608 с.

14. Штеле А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с. cyberleninka.ru/.../innovatsii-po-dalneyshemu-razvitiyu-yaichnogo-ptitsevodstva.pdf

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. http://elibrary.ru
3. Мировая цифровая библиотека https://www.wdl.org/ru/country/RU/
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - http://nbmgu.ru/
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/
7. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - http:/window.edu.ru/library
8. Интерактивный каталог сельскохозяйственных ресурсов свободного доступа Агрорус;

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принад-лежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27..01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.co	ООО «Полпред

			m	справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Технология производства продукции животноводства» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Студентам рекомендуется посещение и запись лекций, чтобы можно было самостоятельно работать с учебной литературой и решать практические задачи.

При выполнении домашних заданий студент должен использовать основную и дополнительную литературу по курсу, а также активно пользоваться научной литературой, электронными поисковыми системами, базами данных и Интернет-ресурсами.

Для успешного изучения дисциплины студенту также необходимо:

- использовать методические разработки лектора по данной дисциплине;
- ознакомиться с содержанием курса по тематическим планам;
- выписать список рекомендованной литературы, наименования лекционных разделов курса, темы практических занятий;
- переписать теоретические вопросы к зачету.

Для лучшего усвоения теоретического курса:

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала надо обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, обратитесь к лектору по графику его консультаций или на практических занятиях;

- хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы.

Для лучшего закрепления теоретического материала на практических занятиях:

- на занятия носить рекомендованную лектором литературу;

- до очередного практического занятия по конспекту (или литературе) проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- иметь при себе конспект лекций.

-методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер работы по изучению теоретического курса (или его раздела), практических и лабораторных занятий и практическому применению изученного материала по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять основную учебную литературу.

Методические указания имеются в библиотеке Дагестанского ГАУ, в личных кабинетах преподавателей и на кафедре.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

1. Программа Рацион «КОРМ – ОПТИМА ЭКСПЕРТ» Панин И.Г., Гречишников В.В, ООО «КормоРесурс»
2. Компьютеры с доступом в Internet.
3. Компьютерные программы для создания: презентаций; раздаточных материалов; обучающих и контрольных тестов; учебных пособий, практикумов, методических указаний
4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. http://docs.cntd.ru/ - электронный фонд правовой и нормативно – технической документации.
2. http://standartgost.ru/ - открытая база ГОСТов

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе Дагестанского ГАУ (доступ без ограничения числа пользователей)

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система

Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

На кафедре имеется лаборатория зоотехнического анализа кормов (303) лекционный за (302) и практикум (305). Для проведения учебных занятий используется мультимедийное оборудование (305 ауд.), демонстрационные установки, комплект контролирующих программ. Это позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах. Имеется программа для составления рациона «Корм Оптима», а также электронные ресурсы сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Дагестанского ГАУ, а также студенты могут пользоваться учебной и научной литературой кафедры.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться , прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться , прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.